

Zarządzenie nr 5/2024

Dyrektora Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 w Rybniku
z dnia 12 września 2024 r.

w sprawie: wprowadzenia Procedury prowadzenia obserwacji zajęć w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 w Rybniku

Podstawa prawna:

1. art. 68 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023, poz. 900),
2. § 22 ust. 3 pkt. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024, poz. 15)

zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam Procedurę prowadzenia obserwacji zajęć w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 w Rybniku w brzmieniu załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 w Rybniku zobowiązuję do zapoznania się i stosowania dokumentu.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Przedszkola
z Oddziałami Integracyjnymi nr 39
w Rybniku

mgr Anna Kubera

PROCEDURA
OBSERWACJI ZAJĘĆ
W PRZEDSZKOLU Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 39 W RYBNIKU

I. Podstawa prawna

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (tekst ujednolicony Dz. U. z 2024 r., poz.737)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia.2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 15).*
3. *Plan nadzoru pedagogicznego w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 w Rybniku*

II. Zasięg obserwacji:

1. Obserwacji podlegają wszystkie formy zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z dziećmi (w tym zajęcia dodatkowe).
2. Formy pracy z rodzicami wychowanków.
3. Zajęcia wszystkich nauczycieli, wychowawców i opiekunów.
4. Wszystkie grupy wychowanków.

III. Celem obserwacji jest:

1. Analiza rozwoju wiedzy, umiejętności i postaw wychowanków.
2. Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny jego pracy lub udzielania pomocy.
3. Inspirowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.
4. Gromadzenie informacji w procesie ewaluacji i kontroli wybranych obszarów pracy przedszkola.
5. Podniesienie jakości pracy przedszkola.
6. Badanie realizacji programów nauczania i innych programów przyjętych do realizacji.
7. Badanie stopnia realizacji podstawy programowej.
8. Przestrzeganie praw dziecka.
9. Kontrola przestrzegania zapisów statutu przedszkola.
10. Realizacja wniosków i zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

IV. Szczegółowe cele, tematykę i harmonogram obserwacji na dany rok szkolny ustala dyrektor przedszkola i przekazuje do wiadomości nauczycielom do 15 września każdego roku szkolnego.

V. Obserwację zajęć mogą prowadzić:

1. Dyrektor przedszkola.
2. Wicedyrektor.

3. Doradca metodyczny - na prośbę nauczyciela, lub na prośbę dyrektora i za zgodą nauczyciela.
4. Wizytator.

VI. Obserwacja jest zapowiadana, a jej przebieg jest uzgadniany z nauczycielem podczas rozmowy przed obserwacją.

VII. W przypadku zajęć, na których prezentowane są osiągnięcia uczniów, na obserwację mogą być zapraszani nauczyciele, rodzice (zajęcia otwarte).

VIII. Obserwację poprzedza rozmowa, w trakcie której:

1. Ustalane są szczegółowe cele obserwacji.
2. Nauczyciel wypełnia część arkusza zawierający temat, cele i przebieg zajęć, planowane metody i formy pracy, które będą podlegać obserwacji
3. Nauczyciel przekazuje osobie obserwującej dokumenty i informacje wynikające z rodzaju i celu obserwacji, dostarcza scenariusz lub konspekt zajęć.

IX. W trakcie obserwacji nauczyciel musi posiadać dokumentację wynikającą z charakteru obserwowanych zajęć (dziennik zajęć, dziennik zajęć specjalisty, miesięczny plan pracy, program nauczania).

X. W trakcie obserwacji osoba obserwująca zajęcia w żaden sposób nie ingeruje w ich przebieg. Podczas obserwacji dyrektor lub inna osoba obserwująca zajęcia zapisuje spostrzeżenia w przygotowanym arkuszu obserwacji.

XI. Obserwacja zakończona jest rozmową, która odbywa się w ciągu trzech dni od dokonanej obserwacji. Podczas rozmowy nauczyciel dokonuje samooceny przeprowadzonych zajęć, tj.:

1. ustosunkowuje się do wykonania ostatnich zaleceń;
2. analizuje przygotowanie się do zajęć;
3. ustosunkowuje się do przebiegu i wyników zajęć;
4. ocenia stopień osiągnięcia celów i swoją rolę na zajęciach;
5. analizuje dostrzeżone sukcesy, a także niedociągnięcia, błędy, trudności, niepowodzenia, określa ich przyczyny.

XII. Dalsze omawianie obserwowanych zajęć polega na:

1. Wskazaniu mocnych stron zajęć.
2. Omówieniu słabych stron zajęć.
3. Sformułowaniu wspólnych wniosków.
4. Ustaleniu ewentualnych działań doskonalących i terminu ich realizacji.
5. Podpisaniu przez nauczyciela i osobę obserwującą zajęcia arkusza obserwacji.

XIII. Po rozmowie obserwujący ustala z nauczycielem treść zapisów, jakie znajdują się w arkuszu obserwacji zajęć w części dotyczącej uwag/zaleceń i ustalane są dalsze działania zmierzające do korygowania błędów. Nauczyciel wymienione w arkuszu zalecenia realizuje w możliwie najkrótszym czasie lub terminie określonym przez obserwującego.

XIV. Arkusze obserwacji dobierane są w zależności od rodzaju obserwacji i mogą ulegać zmianom. Z arkuszem obserwacji nauczyciel zostaje zapoznany w trakcie rozmowy przed obserwacją.

XV. Dokumentacja obserwacji ma charakter służbowy i jest przechowywana przez dyrektora szkoły. Nauczyciel ma prawo wglądu w dokumentację dotyczącą jego zajęć.

XVI. W sprawach nieuregulowanych procedurą ostateczną decyzję podejmuje dyrektor przedszkola.

XVII. Procedura Wprowadzona Zarządzeniem Dyrektora nr /2024 z dnia obowiązuje od

Załączniki :

1. Arkusz obserwacji zajęć w grupie integracyjnej
2. Arkusz obserwacji i rozmowy przed i po obserwacyjnej zajęć integracyjnych z rodzicami
3. Arkusz obserwacji uroczystości przedszkolnej
4. Arkusz obserwacji zebrania z rodzicami
5. Arkusz obserwacji czynności nauczyciela wspomagającego
6. Arkusz obserwacji zajęć porannych w przedszkolu, tzw. „Ranki”
7. Arkusz obserwacji zajęć dodatkowych

1. ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ W GRUPIE INTEGRACYJNEJ

Część A – Rozmowa przedobserwacyjna:

1.Data:

2.Grupa:

3.Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego grupę integracyjną:

.....

4.Imię i nazwisko nauczyciela wspomagającego:

.....

5. Grupa:

6. Temat zajęć:.....

7.Cel główny:

.....

.....

8.Cele operacyjne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.Planowane metody i formy pracy:

.....

.....

.....

.....

11. Informacja o grupie:

.....

.....

.....

.....

.....

Część B – podsumowanie działań nauczyciela wiodącego i wspomagającego

I. Samoocena nauczycieli:

1. Stopień osiągnięcia założonych celów:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Poziom i zakresy współpracy pomiędzy dziećmi pełnosprawnymi a niepełnosprawnymi:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Spostrzeżenia nauczycieli (mocne i słabe strony):

.....

.....

.....

.....

.....

Część D – uwagi i spostrzeżenia obserwującego:

1. Przygotowanie nauczycieli do zajęć, stopień osiągnięcia założonych celów:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ocena przebiegu zajęć, w tym ocena realizacji nauczania włączającego w grupie integracyjnej na podstawie przeprowadzonej obserwacji:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Zalecenia:

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela wiodącego:

Podpis nauczyciela wspomagającego:

Podpis obserwującego:

.....

2. Arkusz rozmowy przedobserwacyjnej i obserwacji zajęć integracyjnych z rodzicami

Rozmowa przedobserwacyjna

Imię i nazwisko nauczyciela.....

Data rozmowy:.....

Data obserwacji zajęć:

Grupa wiekowa.....

Temat zajęcia.....

1. Informacje nauczyciela o grupie:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Planowane formy i metody pracy:

.....
.....
.....
.....

3. Formułowanie celów

.....
.....
.....
.....

4. Cel obserwacji

.....
.....
.....
.....

Obserwacja zaplanowanych działań

Elementy obserwacji	Skala ocen					Uwagi
	2	3	4	5	6	
1. Dostosowanie zadań do możliwości dzieci, (indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego)						
2. Poziom zaangażowania dzieci (zdyscyplinowanie)						
3. Wdrażanie do samodzielności						
4. Poziom zaangażowania rodziców						
5. Tempo pracy						
6. Elementy pracy wychowawczej						
7. Prawidłowość toku zajęć						
8. Organizacja zajęć						
9. Wykorzystanie pomocy (estetyka i atrakcyjność pomocy)						
10. Stosowanie metod twórczych, aktywizujących dzieci i rodziców,						
11. Wykorzystanie technologii informatycznej						
12. Postawa nauczyciela formułowanie pytań.						
13. Ewaluacja zajęć						

Skala ocen:

2- negatywna

3- dostateczna

4- dobra

5- bardzo dobra

6- wyróżniająca

Rozmowa poobserwacyjna

1. Data rozmowy:

2. Samoocena nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Uwagi poobserwacyjne, spostrzeżenia obserwującego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Zalecenia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis nauczyciela

.....
podpis dyrektora

3. Arkusz obserwacji uroczystości przedszkolnej

Rodzaj/nazwa imprezy/uroczystości	
Nauczyciel przygotowujący imprezę/uroczystość	
Dzieci biorące udział w uroczystości/imprezie	
Termin i miejsce odbycia uroczystości/imprezy	
Odbiorcy - uczestnicy	
Uroczystość/impreza wynika z kalendarza imprez szkolnych/z inicjatywy n-li organizatorów	

Spostrzeżenia i uwagi nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

Uwagi i spostrzeżenia z przebiegu uroczystości/imprezy obserwującego				
Elementy podlegające ocenie/obserwacji	poziom bardzo wysoki	poziom dobry	poziom dostateczny	poziom niski
Przygotowanie organizacyjne				
Jakość i zawartość merytoryczna				
Zaangażowanie dzieci				
Zaangażowanie nauczycieli				
Estetyka i wyraz artystyczny				
Wystrój wnętrza, estetyka rekwizytów				

WNIOSKI, ZALECENIA I REKOMENDACJE:

.....

.....

.....

.....

.....

Data i podpis nauczyciela:

.....

Data i podpis prowadzącego obserwację:

.....

4. ARKUSZ OBSERWACJI ZEBRANIA Z RODZICAMI

Imię i nazwisko nauczyciela	
Imię i nazwisko obserwującego	
Data obserwacji	
Temat przewodni zebrania	

CEL: PRACA NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY - SPOSÓB I EFEKTYWNOŚĆ PROWADZENIA ZEBRANIA Z RODZICAMI

KRYTERIUM: Zebranie prowadzone w sposób przemyślany, aktywny, z konkretnym celem i efektami

OBIEKT: Nauczyciel, rodzice

Uwagi i spostrzeżenia z przebiegu zebrania				
Elementy podlegające ocenie/obserwacji	poziom bardzo wysoki	poziom dobry	poziom dostateczny	poziom niski
• Planowanie zebrania				
• Przygotowanie sali				
• Treści przekazywane rodzicom (<i>materiały przygotowane przez nauczyciela</i>)				
• Sposób komunikowania się z rodzicami (<i>werbalnie, niewerbalnie</i>)				
• Reagowanie rodzica na komunikaty				
• Reagowanie nauczyciela na komunikaty przekazywane od rodziców				
• Sposób prowadzenia ewentualnej dyskusji				
• Sposób rozwiązywania ewentualnych problemów (<i>dochodzenie do konsensusu</i>)				
• Formułowanie wniosków i planowanie dalszych działań (<i>wspólnie</i>)				

ZALECENIA I REKOMENDACJE:

.....

.....

.....

.....

.....

Data i podpis nauczyciela:

.....

Data i podpis prowadzącego obserwację:

.....

5. Arkusz obserwacji czynności nauczyciela wspomagającego

Imię i nazwisko nauczyciela

Data obserwacji

Cel obserwacji:.....

.....

Grupa.....

Charakterystyka grupy (z uwzględnieniem funkcjonowania w niej dzieci ze SPE):

.....

.....

.....

.....

Obserwowane działania nauczyciela	Spostrzeżenia nauczyciela	Spostrzeżenia obserwującego
Wspomaganie dzieci podczas czynności samoobsługowych (mycie rąk, korzystanie z toalety, ubieranie się)		
Wspomaganie dzieci podczas posiłków		
Wspomaganie dzieci podczas zabawy dowolnej		
Wspomaganie dzieci podczas zabawy zorganizowanej przez Nauczyciela		
Wspomaganie dzieci podczas konkretnych zadań stawianych dzieciom		

WNIOSKI, ZALECENIA I REKOMENDACJE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data i podpis nauczyciela:

.....

Data i podpis prowadzącego obserwację:

.....

6. Arkusz obserwacji ranka w przedszkolu

1. Imię i nazwisko nauczyciela.....

2. Data obserwacji:

3. Grupa

4. Informacja o grupie:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Tematyka tygodnia:

.....

6. Temat dnia:

.....

6. Samoocena nauczyciela uwzględniająca zaangażowanie dzieci:

.....

.....

.....

.....

.....

7. Ocena obserwującego:

a) Przygotowanie nauczyciela do zajęć:

.....

.....

.....

.....

b) Uwagi i spostrzeżenia obserwującego:

.....

.....

.....
.....
.....

c) Zalecenia:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis nauczyciela

.....
podpis dyrektora

**7. Arkusz obserwacji zajęć terapeutycznych
(WWRD, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych)**

1. Rodzaj obserwowanych zajęć:

.....

2. Forma zajęć (ind/grupowe)

.....

3. Imię i nazwisko nauczyciela.....

4. Data obserwacji:.....

5. Temat zajęcia:

.....

6. Cel główny:

.....

.....

.....

7. Samoocena nauczyciela:

a) aktywność dziecka/dzieci:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Stopień realizacji założonego celu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Ocena obserwującego:

- a) Przygotowanie nauczyciela do zajęć, w tym uwzględnienie w pracy zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii WWRD lub innych dokumentów:

.....

.....

.....

.....

- c) Uwagi i spostrzeżenia obserwującego:

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Zalecenia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis nauczyciela

.....
podpis dyrektora

